Индивидуальный образовательный маршрут педагога

на 2020-2021 уч. год.

ФИО Шевченко Светлана Владимировна

Дата рождения 08.10.1987 Конт. Телефон 89134883145

Должность воспитатель

Стаж педагогической работы 9 лет

Стаж работы в данном образовательном учреждении 2 года

Квалификационная категория, дата присвоения категории 1 категория,24.12.2013.

Образование (когда, какое образовательное учреждение) ГАПОУ НСО Новосибирский педагогический колледж №2

Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Дошкольное образование» 21.12. 2019г.

Награды, звания, дата награждения

Тема самообразования: «Развитие мелкой моторики дошкольников».

Цель: Развивать пальчиковую моторику рук используя традиционные и нетрадиционные методы.

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путем самообразования и изучения методической литературы.

2. Совершенствовать предметно – развивающую среду группы для развития мелкой моторики.

3. Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей среднего возраста посредством дидактических игр и игрушек.

4. Развивать тактильную чувствительность рук детей.

**Карта индивидуального образовательного маршрута педагога**

**по развитию профессиональной компетентности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ожидаемые результаты:** | **Формы представления результатов педагогической деятельности воспитателя** |
| **Самообразование** | -изучение педагогической и психологической литературы; изучение нового УМК -изучение нормативно – правовых документов.- знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.-посещение и взаимопосещение занятий.-разработка и реализация проектов.-выполнение исследования-самоанализ, самодиагностика | В течении годаВ течении годаВ течении года-В течении годаНачало года – конец года | Повышение уровня самообразованияПовышение педагогической компетенции и мастерстваПродолжать знакомиться с новыми компьютерными технологиями: повышение профессионального мастерства-Развитие предметно-пространственной среды в группе:-изготовления дидактических пособий для мелкой моторики рук и дыхательной гимнастики.-подбор материалов для уголка « За здоровьем в детский сад!» на следующий учебный год.Эффективность работы в данном направленииПовышение компетентности и оценка собственной работы  | Повышение квалификации по теме самообразованияСеминары, консультации, педсоветыПрослушивание вебинаров:«Автоматизация поставленных звуков у детей во фразах и предложениях»«Постановка и автоматизация санорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»«Новые возможности для дошкольных логопедов «Создание рабочей программы с помощью интерактивного конструктора»«Стимуляция развития осознанности и пространственных представлений у детей: приемы и методы формирования схемы тела»«Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма у детей с помощью интерактивного тренинга»«Новые возможности для логопедов: создание рабочей программы с помощью интерактивного конструктора»«Профилактика и коррекция чтения и письма у детей с помощью интерактивного тренинга»«Активизация речи у детей с помощью интерактивного тренинга»«Использование настольных игр на развивающих и коррекционных занятиях с детьми»«Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных интерактивных подходов»«Эффективные методы развития логики внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ»«Современные технологии в педагогике: тренажеры биоуправления для развития моторики, координации и ритмического праксиса»«Интерактивные игры в системе коррекционной работы с детьми с ОВЗ и нормативным развитием»Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий»«Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольника с ОВЗ с помощью компьютерной программы КИМП»-МониторингКурсы повышения квалификации:«Профилактика гриппа и ОРВИ в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 36 часов«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 часов«Оказание первой медицинской помощи». Прошла 03.03.2021г |
| **Деятельность в профессиональных сообществах** | Работа в творческих группахГородских и окружных педагогических сообществах | Февраль-майВ течении учебного года | Повышение эффективности работы педагогов ДОУ Повышение педагогического мастерства | Благодарственное письмо от администрации центрального округа города Новосибирска отдел образования.«Слова благодарности за добросовестный труд, высокие профессиональные достижения, большой вклад в обучение и воспитание детей дошкольного возраста!» Начальник отдела образования О.А. Михайлова |
| **Участие педагогов****в методической работе**  | Семинары, консультацииПедсоветыМастер – классыПубликацииПрезентация своего педагогического опытаУчастие в конкурсахРазработка занятий, технокарт, методических рекомендаций и.т.п |  В течении всего учебного годаМайАпрельМайАпрельМай | Повышение педагогического уровняповышение педагогического уровняСтатьи в газету «Аринушкины вести» «Успех каждого ребёнка»Повышение педагогического мастерстваПовышение педагогического мастерства- Веселинка- ТриумфПовышение педагогического мастерства. |  Участие и диплом лауреата 5 фестиваля «Веселинка-2020» Номинация: «Вокал» Песня «Ты ждешь, Лизавета»Участие и диплом лауреата 6 фестиваля «Веселинка-2021» Номинация: декламация и литературное творчество стихотворение «Весенняя песня»Участие и диплом победителя 6 Международного конкурса проф. мастерства «Педагог по призванию» конкурсная работа: Лэпбук «Россия – родина моя!» 2021 год.Грамота за 3 место в фестивале «Моё лучшее оздоровительное мероприятие» 2021 год администрация детского сада № 330 Диплом участника смотра-конкурса «Лучшая картотека пальчиковых игр» 2021год от администрации детского сада № 330Разработке диагностических карт индивидуального развития воспитанников. |

**Вывод:** Я считаю, предложенные игрушки для развития мелкой моторики, помогут развитию координации, развитию глазомера, развитию памяти, внимательности, логики, развитию фантазии, развивают тактильные ощущения, развивают усидчивость, аккуратность, а также помогут сформировать умственные способности дошкольника и сделают занятие веселее и интереснее.

Таким образом, упражнения для развития мелкой моторики и систематизировали представления об игрушках, которые помогут развить мелкую моторику дошкольников.