

## **Экологическое воспитание дошкольников. Интегрированное занятие во второй младшей группе**

### **Задачи.**

**Познание.** Закрепить знания детей о времени года-весна; расширять представления о зимующих птицах. Воспитывать доброжелательное и заботливое отношение к живой природе.

**Коммуникация.** Развивать связную речь, обогащать и активизировать словарный запас детей. Вести словарную работу на родном языке.

**Художественное творчество.** Закрепление названий цветов (красный, желтый); правильно пользоваться клеем и кистью, наносить клей равномерно по всей поверхности силуэта птицы,

### **Предварительная работа:**

**Наблюдение** за птицами на участке детского сада.

**Чтение** художественных произведений, стихотворений.

**Рассматривание** иллюстраций по теме.

### **Приемы работы:**

**Игровой, словесный, наглядный.**

### **Материалы:**

**Картинки** с изображением птиц , мягкая игрушка Каркуша.

**Кормушка.**

### **Раздаточный материал:**

**альбомного листа, на котором изображена кормушка.**

**Клей, кисть для клея, салфетки.**

## Ход занятия.

Собрать детей в кружок. На белом стенде ветка дерева с птицами (синица, снегирь, воробей, дятел, голубь) .

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой сегодня солнечный денёк за окном. Какое время года у нас сейчас? Дети: (Весна). Давайте вдохнём глубоко весенний свежий воздух.

Работа над дыханием: вдох через нос, длительный выдох через рот...

Воспитатель: Весна, прилетают с юга птицы. Дети посмотрите, к нам в гости пришла Каркуша, и пришла не одна, а со своими друзьями. И хочет нас познакомить с птицами поближе. Хотите присоединиться?

Каркуша: Как узнать птицу? Что есть у птицы? (Крылья). Правильно, у птицы есть крылья. Сколько их? (два). Зачем птице крылья? (Чтобы летать). Что есть ещё у птицы? (Лапки). Сколько их? (Две). Зачем птице лапки? (Ходить, прыгать по земле). Чем покрыто тело птицы? (Перьями). Что есть на голове у птицы, чем она клюет? (Клювом). Как вы думаете, чем питаются птицы? (Червяками, крошками, зернами, семечками)

Воспитатель и Каркуша: выставляет картинки с изображением дятла. Кто это? (дятел). Санитар, врач леса. Ест жуков и червяков из-под коры деревьев. Кто это (голубь). Воробей, Синица, очень полезная птичка, тоже поедает жуков из деревьев. Снегирь. Как вы думаете, где живут эти птицы? (Ответы детей) .Эти птицы живут на улице. Это домашние птицы? (Нет). Почему вы так думаете? (Ответы детей). Эти птицы сами о себе заботятся: строят гнезда, находят корм. Как можно назвать этих птиц? (Предположения детей). Это дикие птицы. Давайте скажем вместе: дикие птицы.

## 2.Разгадывание загадок

Воспитатель загадывает детям загадки:

Непоседа пёстрая, птица длиннохвостая,

Птица говорливая, самая болтливая.

Верещунья белобока, а зовут её ... дети (сорока)

Я по дереву стучу, червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой –

Всё равно он будет мой! Дети (Дятел)

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это ... дети (снегири)

Чик-чирик! К зернышкам прыг!

Клюй, не робей! Кто это? Дети:(Воробей)

Дети произносят словосочетания хором и индивидуально

3. Проводится физминутка «Синичка и снегирь».

Скачет шустрая синица, ей на месте не сидится,

Прыг-скок, прыг-скок, завертелась как волчок.

Выбегай поскорей, посмотри на снегирей!

Прилетели, прилетели! Стайку встретили метели!

Воспитатель: Пока мы тут с вами играли, некоторые птицы улетели. Кого не стало? (дятла, голубя и воробья). А кто остался? (синица и снегирь). Птиц было сначала много, а стало (мало). А давайте нашим птицам сделаем друзей, чтобы им не было скучно. Садитесь за столы. Посмотрите, у вас нарисованная кормушка для птиц.

### Практическая деятельность АППЛИКАЦИЯ.

Воспитатель раздает картинки с изображением кормушки.

Дети приклеивают предварительно разукрашенных птиц на край кормушки. Какая же это птица? Непонятно. Вот сейчас мы приклеим синичек и снегирей. Посмотрите, какая красная грудка у птички это снегирь, а у синички желтая грудка. Приклеиваем аккуратно. Что любят птички клевать? (Зернышки, семечки). Какого они цвета? (Коричневого). Можно нарисуем зернышки для птиц и так поможем ему прокормиться. Тогда птицы будут нам благодарны и порадуют нас своим веселым пением весной.

Во время самостоятельного выполнения задания воспитатель проговаривает потешку.

Маленькие птички прилетели к нам.

Маленьким птичкам зернышек я дам.

Воспитатель и Каркуша по окончании работы хвалит детей: Молодцы, все дети справились. Каркуша прощается и уходит.

#### 4. Организация окончания занятия :

Воспитатель: Кто к нам в гости приходил?(Каркуша и ее друзья птицы )

– Чем мы занимались сегодня?

Ответы детей: Отгадывали загадки, помогали птицам весной, в кормушку насыпали пшено.

Воспитатель: Если вам понравилось наше занятие, попробуйте дома нарисовать птицу, которая вам понравилась. Завтра мы устроим выставку птиц, будем рассматривать и обсуждать ваши работы. Воспитатель: Ребята, как вы думаете каким образом вы можете помочь нашим крылатым соседям? (Ответы детей). Правильно. Мы можем повесить кормушку на участке. Эту кормушку (показывает воспитатель) возьмем на прогулку и повесим на дерево, а потом насыплем в нее зернышек. Будем следить, чтобы у наших пернатых друзей всегда был корм.