Индивидуальный образовательный маршрут педагога

на 2019-2020 уч. год.

Шевченко Светлана Владимиров

Дата рождения 08 октября 1987 год Конт. Телефон 8-913-488-31-45

Должность Воспитатель

Стаж педагогической работы 8лет

Стаж работы в данном образовательном учреждении 1 год

Квалификационная категория, дата присвоения категории 1 категория, 24.12.2013 г.

Образование (когда, какое образовательное учреждение, специалисте, квалификация по диплому: Диплом о профессиональной переподготовке ГАПОУ НСО Новосибирский педагогический колледж №2 21.12.2019г.

Награды, звания, дата награждения: Благодарственное письмо директор МБУДО ДЮ(Ф)Ц №1 «ЛИГР» Самодумов И.П. ; Диплом участника Начальник департамента образования мэрии г. Новосибирска Ахметгареев Р.М. и директор МАУДО «Детский автогородок» Краморов В.Г. ; Грамота от отдела образования центрального округа начальник отдела Михайлова О.А.

Тема самообразования: Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей детей разновозрастной группе в условии орг-ии ФГОС.

**Задачи:**

1. Развивать артикуляционную и мелкую моторику.

2. Формировать положительное отношение детей к театрализованным играм.

3. Развивать речь детей, как средство общения.

4. Осуществлять взаимодействие родителей с целью обогащения игрового опыта и речевой активности ребенка.

**Карта индивидуального образовательного маршрута педагога**

**по развитию профессиональной компетентности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ожидаемые результаты:** | **Формы представления результатов педагогической деятельности воспитателя** |
| **Самообразование**  **Театрализованные игры дошкольников.**  **Артемова А.В.**  **Методика и организация театральной деятельности дошкольников и млад. школьников.**  **Чурилова Э.Т.**  **maam.ru**  **mega-talant.com**  **melkie.net**  Посещение утренников групп: Ландыш, Фиалка,  Ромашка.  Посещение логочаса в группе Фиалка  Изучение профстандарта | -изучение педагогической и психологической литературы;  изучение нового УМК    Система воспитания  индивид. дош-ов.  Степанова Н.З.  -изучение нормативно – правовых документов.  - знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.  -посещение и  взаимопосещение занятий.  -разработка и реализация проектов.  -выполнение исследования  -самоанализ, самодиагностика | 2019-2020г  В течение учебного года.  В течение учебного года. | Развитие предметно-пространственной среды в группе:  -изготовление оригами  -изготовление уголка уединения  -изготовление масок для тетрал. игр.  Развитие профессиональных компетенции в условии с ФГОС  Создание уголка уединение и аксессуаров для театрализованных игр. | Предоставление уголка уединения и театрализованных масок.  Анкетирование родителей  Участие в педсоветов и семинаров.  Презентация уголка уединения и аксессуаров театрализованных игр. |
| **Деятельность в профессиональных сообществах** | Работа в творческих группах  Городских и окружных педагогических сообществах |  |  |  |
| **Участие педагогов**  **в методической работе** | Семинары  Педсоветы  Мастер – классы  Публикации  Презентация своего педагогического опыта  Участие в конкурсах  Разработка занятий, технокарт, методических рекомендаций и.т.п | В течении учебного года | Написание статьи в газету ДОУ «Светоотражающие элементы»  - Уголок уединения  - Веселинка  - Зарница  - Конкурс чтецов  - Похволяшки  Разработка сценария для утренников.  Разработка индивид. образовательного маршрута для детей ОВЗ. | Выход газеты Аринушки вести.  Участие, а также подготовка детей и участие детей в конкурсах + работа с родителями.  Участие всех педагогов ДОУ  - проведение утренников  - индивидуальный образовательный маршрут для детей ОВЗ. |

**Выводы:** Продолжать работу по театрализованной деятельности, самообразованию, изучения литературы, педмастерских, консультаций по данной теме. Продолжить создавать дидактические пособия для развития речи детей , как средство общения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Посещение утренников групп: Ландыш, Фиалка и Ромашка.  Посещение логочаса в группа Фиалка  Изучение профстандарта  **Деятельность в профессиональных сообществах** | - посещение и взаимопосещение занятий.  - разработка и реализация проектов.  - выполнение исследования  - самоанализ, самодмагностика  Работа в творческих группах | В течение учебного года  В течение учебного года | Улучшение качества проводимых утренников;  Коррекция развитие речи;  Формирование положительного отношений детей к театрализованным играм.  Изготовление Лэпбука Россия Родина моя!  Улучшение понимания ФГОС и профстандарта. | Проведение утренников и театрализованных игр.  Презентация Лэпбука  Работа на семинарах и педсоветов. |