Индивидуальный образовательный маршрут педагога

на 2019-2020 уч. год.

Шевченко Светлана Владимиров

Дата рождения 08 октября 1987 год Конт. Телефон 8-913-488-31-45

Должность Воспитатель

Стаж педагогической работы 8лет

Стаж работы в данном образовательном учреждении 1 год

Квалификационная категория, дата присвоения категории 1 категория, 24.12.2013 г.

Образование (когда, какое образовательное учреждение, специалисте, квалификация по диплому: Диплом о профессиональной переподготовке ГАПОУ НСО Новосибирский педагогический колледж №2 21.12.2019г.

Награды, звания, дата награждения: Благодарственное письмо директор МБУДО ДЮ(Ф)Ц №1 «ЛИГР» Самодумов И.П. ; Диплом участника Начальник департамента образования мэрии г. Новосибирска Ахметгареев Р.М. и директор МАУДО «Детский автогородок» Краморов В.Г. ; Грамота от отдела образования центрального округа начальник отдела Михайлова О.А.

Тема самообразования: Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей детей разновозрастной группе в условии орг-ии ФГОС.

**Задачи:**

1. Развивать артикуляционную и мелкую моторику.

2. Формировать положительное отношение детей к театрализованным играм.

3. Развивать речь детей, как средство общения.

4. Осуществлять взаимодействие родителей с целью обогащения игрового опыта и речевой активности ребенка.

**Карта индивидуального образовательного маршрута педагога**

**по развитию профессиональной компетентности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ожидаемые результаты:** | **Формы представления результатов педагогической деятельности воспитателя** |
| **Самообразование****Театрализованные игры дошкольников.****Артемова А.В.****Методика и организация театральной деятельности дошкольников и млад. школьников.** **Чурилова Э.Т.****maam.ru****mega-talant.com****melkie.net**Посещение утренников групп: Ландыш, Фиалка,Ромашка.Посещение логочаса в группе ФиалкаИзучение профстандарта | -изучение педагогической и психологической литературы; изучение нового УМК Система воспитания индивид. дош-ов.Степанова Н.З.-изучение нормативно – правовых документов.- знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.-посещение и взаимопосещение занятий.-разработка и реализация проектов.-выполнение исследования-самоанализ, самодиагностика | 2019-2020гВ течение учебного года.В течение учебного года. | Развитие предметно-пространственной среды в группе:-изготовление оригами-изготовление уголка уединения-изготовление масок для тетрал. игр.Развитие профессиональных компетенции в условии с ФГОССоздание уголка уединение и аксессуаров для театрализованных игр. | Предоставление уголка уединения и театрализованных масок.Анкетирование родителейУчастие в педсоветов и семинаров.Презентация уголка уединения и аксессуаров театрализованных игр. |
| **Деятельность в профессиональных сообществах** | Работа в творческих группахГородских и окружных педагогических сообществах |  |  |  |
| **Участие педагогов****в методической работе**  | СеминарыПедсоветыМастер – классыПубликацииПрезентация своего педагогического опытаУчастие в конкурсахРазработка занятий, технокарт, методических рекомендаций и.т.п | В течении учебного года | Написание статьи в газету ДОУ «Светоотражающие элементы»- Уголок уединения- Веселинка- Зарница- Конкурс чтецов- ПохволяшкиРазработка сценария для утренников.Разработка индивид. образовательного маршрута для детей ОВЗ. | Выход газеты Аринушки вести.Участие, а также подготовка детей и участие детей в конкурсах + работа с родителями. Участие всех педагогов ДОУ- проведение утренников- индивидуальный образовательный маршрут для детей ОВЗ. |

**Выводы:** Продолжать работу по театрализованной деятельности, самообразованию, изучения литературы, педмастерских, консультаций по данной теме. Продолжить создавать дидактические пособия для развития речи детей , как средство общения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Посещение утренников групп: Ландыш, Фиалка и Ромашка.Посещение логочаса в группа ФиалкаИзучение профстандарта**Деятельность в профессиональных сообществах** | - посещение и взаимопосещение занятий. - разработка и реализация проектов.- выполнение исследования- самоанализ, самодмагностикаРабота в творческих группах | В течение учебного годаВ течение учебного года | Улучшение качества проводимых утренников;Коррекция развитие речи;Формирование положительного отношений детей к театрализованным играм. Изготовление Лэпбука Россия Родина моя!Улучшение понимания ФГОС и профстандарта. | Проведение утренников и театрализованных игр.Презентация ЛэпбукаРабота на семинарах и педсоветов. |